

〈建学の精神〉

「人十能之 己千之」
 人十たびして之を能くすれば
 己は千たびす
 受け継がれる己千の心きせん

〈学校教育目標〉

ひろ つよ かしこ
 「 寛く 剛く 賢い子 」

〈鳥屋野中学校区共通〉

地域社会に貢献し
 国際社会で
 活躍できる人間

育てたい資質・能力

自分から学ぶ力

つながる力

やり抜く力

育てたい子どもの姿

主体的に考え、
 他者と協働し、
 自らの学びを創り出す子

思いやりをもち、
 認め合い、
 力を合わせる子

めあてを決めて
 粘り強くやり抜く子



全校で取り組む重点的手立て

- 児童の関心を高め、主体的に学びを深めたいくなるような手立て（課題設定や活動の工夫など）
- 児童が協働して課題を解決していく授業
- 児童が自己選択・自己決定する場の設定
- ICT環境(iPad)の効果的活用

- 互いのよさや違い、多様性を認め合う温かい集団づくり
- 心を育てる体験的な活動の充実（異学年交流、地域や社会との交流など）
- 児童が自ら考え、自分で決めて行動する活動の充実
- 自己指導能力の育成を目指した生徒指導

- めあてをもたせ、課題意識を醸成する体育授業の充実
- 運動環境の整備（場の工夫、児童同士のかかわり、カードの活用など）
- 児童が望ましい生活習慣に気付いて取り組む働き掛けの工夫

一人一人のニーズに応じた支援の充実を図る特別支援教育の推進

- ユニバーサルデザインによる学習環境整備
- 個に応じた支援の工夫

- 個別の教育支援計画の作成・支援
- 関係機関・専門機関との連携

家庭・地域とともに女池っ子を育てる学校づくり
 コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

- 地域と学校パートナーシップ事業の推進
- PTAや地域との連携・協働活動

- 地域にある園・小・中学校との連携
- 地域への積極的な情報発信

