



なないろ



女池小学校第1学年

令和5年4月11日

ご入学おめでとうございます



お子様のご入学おめでとうございます。心より祝い申し上げます。今日から女池小学校の1年生として、122名のお友達と一緒に新しい生活がスタートしました。義務教育9年間の始まりです。

保護者の皆様が、これまで慈しみ育ててこられたお子様を、私たち6名が担任させていただくことになりました。保護者の皆様と手を取り合って、お子様が心身ともに大きく、健やかに成長できますよう力を尽くしていきたいと思っております。

充実した1年となりますよう、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。お気づきのことがありましたら、遠慮なくお声がけください。

子どもたち一人一人の個性が発揮され七色の虹のように輝く、笑顔あふれる学年になることを願って、学年だよりのタイトルを「なないろ」とさせていただきます。

〈担任紹介〉

1組 坂内 麻紀 (ばんない まき)

初めてのことだらけの1年生。子どもたちが安心して楽しく過ごすことができるよう、がんばります。よろしくお願いします。

2組 長谷川 英理奈 (はせがわ えりな)

子どもたち1人1人がにこにこ笑顔で、ほっと安心する毎日を過ごせるよう支えていきます。よろしくお願いします。

3組 門馬 かづ美 (もんま かづみ)

女池小での1年生担任は1回目なので、とてもわくわくしています。子どもたちが元気に楽しく学校生活を送ることができるよう、がんばります。

4組 松本 由香里 (まつもと ゆかり)

新しい一歩を踏み出した子どもたちと一緒にわくわくしたりドキドキしたりしながら、充実した学校生活が送れるように精一杯サポートしていきます。よろしくお願いします。

スマイル1組 青山 純子 (あおやま じゅんこ)

「楽しかったな」「またやってみたいな」…がどんどん増えていくような、楽しい学校生活を送れるよう、見守り、励まし、支援していきます。よろしくお願いします。

子どもたちの好きなことやできること、得意なことが増えていく学校生活になるように、がんばります。よろしくお願いします。

【お知らせとお願い】

《配付物について》

- 教科書に乱丁・落丁がありましたら、すぐにお知らせください。
- 配付物が全てそろっているか、別紙「本日お渡しした物」でご確認ください。ないものがありましたら、お知らせください。
- 大事な連絡はおたよりに記載されていますので、必ず目を通してください。下校時刻につきましても、学年だよりでご確認ください。

《下校指導について》

- 12日（水）から3日間下校指導があります。3日間とも学校出発11時の予定です。時間については、多少のずれが生じるかもしれませんが、ご了承ください。本日、提出していただいた下校方面調査票に記入の解散地点で解散します。お迎えの方は、保護者用の名札を付けて、その場所でお待ちください。迎えがなくても、解散地点から自宅まで下校できるように、お子様にお話してください。（保護者用名札は、来校の際にも必ずお使いください。）
- 日によって帰るコースが違うお子様で、2本以上リボンを持っている場合は、その日に帰るコースの色のリボンのみを付けてください。
リボンを付ける場所は、ランドセルの右側に固結びです。
- 下校のリボンは1年間付けます。



《持ち物について》

- 本日お渡しした品物に、全て記名をお願いします。筆箱には、お名前と文具セットのものをに入れてください。
- ハンカチ、ティッシュ、傘、雨具、靴下などにも、必ず記名をお願いします。
- クーピー（本日配付）、クレパス、はさみに、記名して14日（金）までに持たせてください。学校の引き出しに留め置いて使います。
- 登校には毎日黄色い帽子をかぶらせてください。黄色いワッペンが帽子の右側に付けてください（保険の適用になります）。
- 明日からの持ち物は、連絡帳を書き始めるまでは、学年だよりでご確認ください。初めのうちは、お子様と一緒に準備してください。きちんと一人でできる習慣が身につくまでは、ご支援をお願いします。
- 次のものは、「毎日セット」です。明日12日（水）から、毎日持たせてください。

・連絡帳 ・連絡袋 ・筆入れ（2B鉛筆3～4本、赤鉛筆、青鉛筆、消しゴム、ネームペン・定規）

・下敷き ・白ノート（自由帳）・ハンカチ、ティッシュ ・健康観察表・（給食配膳用）マスク

・名札（12～14日登校まで※）

※ 女池小学校では、防犯上、名札の着用は学校内に限っています。そのため、子どもたちは学校に来てから名札を着用し、下校前に外して学校に留め置く決まりです。しかし、1年生にとって名札の取り外しは難しいことから、12日～13日の2日間は、名札を付けて登下校させてください。14日（金）下校時から、名札を学校に留め置きします。ご了承ください。17日（月）からは、学校に来てから名札を着用します。一人で着脱できるように、名札用クリップを付けているご家庭が多いようです。

○新型コロナウイルス感染症対策のために、毎朝の健康観察をお願いしています。「健康観察表」に登校前の体温を記入し、連絡袋に入れて持たせてください。土日の記録もお願いしています。

《その他》

○分からないこと、気になったこと、心配なことなどがありましたら、連絡帳にお書きください。確実に目を通しますが、その日のうちにお返事を書くことができないこともあります。その場合は、放課後、電話をさせていただきます。

○欠席する場合は、必ず学校にご連絡ください。

メールの場合は、前日 19:00～当日 8:00 までの間にお願いします。緊急の場合は、電話でも

7時45分～8時の間に受け付けています。連絡帳の場合は、理由を書いてごきょうだいに

持たせてください。感染症予防のため、返却できない場合もあります。ご承知おきください。

○学年だよりをはじめプリント関係は、連絡袋に入れて持ち帰らせます。連絡帳といっしょに毎日ご確認ください。

○お子様は慣れない学校生活で、毎日疲れることと思います。しばらくの間は、早めに休ませ、体調の管理をお願いします。

4月の予定

※ 20（木）から下校は毎日 14:35 頃になります。

日	月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	7	8
9	1 0	1 1 入学式	1 2 1 年生集団下校 保健関係問診票 配付 下校 11:00 頃	1 3 1 年生集団下校 下校 11:00 頃	1 4 1 年生集団下校 下校 11:00 頃	1 5
1 6	1 7 給食開始 授業 4 時間 下校 13:20 頃	1 8 授業 4 時間 下校 13:20 頃	1 9 授業 4 時間 保健関係問診票 提出締 切 下校 13:20 頃	2 0 授業 5 時間 発育測定 下校 14:35 頃	2 1 授業 5 時間 下校 14:35 頃	2 2

23	24 授業 5 時間 子どもの体験型 安全教室（1・3 組） 下校 14:35 頃	25 授業 5 時間 子どもの体験型 安全教室（2・4 組） 下校 14:35 頃	26 授業 5 時間 入学おめでとう 集会 13:05～13: 35 下校 14:35 頃	27 授業 5 時間 下校 14:35 頃	28 授業 5 時間 学習参観 学年・学級懇 談会 PTA 総会 下校 14:35 頃	29 昭和の日
----	---	--	--	------------------------------------	--	------------

※ 行事予定や下校時刻は変更になることがあります。その都度、連絡帳・お便りなどでお知らせします。ご了承ください。

みんな安心 女池小学校スタートカリキュラム

お子さんは、期待と同時にちょっぴり不安な気持ちも抱えているかもしれません。「お友達ができるかな?」「お勉強はできるかな?」という思いは保護者の皆様も同じかもしれません。

そんな不安や悩みを少しでも取り除き、1年生が学校生活を楽しいと感じながら自己を発揮できることを願って、入学後ゴールデンウィーク前までは、「女池小学校スタートカリキュラム」に取り組みます。入学初期の子どもが安心感を高め、学校生活を楽しくしていくことができるように4つの「〇〇タイム」を組み合わせ、緩やかに小学校生活に馴染めるように活動を工夫します。



(1) ゆったりタイム

引き出しへの物の入れ方の写真等を見ながら、朝の支度をします。時間をゆったり取ることで、「自分でできた」という自信につなげます。支度が終わったお子さんから、折り紙やパズルといった自由遊びを行います。園での生活と同じ、自由遊びから1日をスタートさせることで、楽しさと安心感を感じ、子ども同士の自然なかかわりも促され、「できた」「安心」「楽しい」という前向きな気持ちで一日をスタートします。



(2) なかよしタイム

学年や学級で、手遊び歌、ダンス、読み聞かせ等を行います。友達と一緒に体を動かす活動を楽しむことで、静の活動にも集中できるようになります。また、学年合同で行うことで、園から少人数で入学してきたお子さんも、友達と一緒に活動でき、安心感が生まれます。

(3) わくわくタイム

「学校探検」を中心とした生活科の学習の時間です。広い校舎を探検する中で見つけた子どもたちの気づきを大切にすることで、学ぶ楽しさや発見することの面白さをたくさん経験します。

（４）ぐんぐんタイム

生活科を中心にして、国語や算数、音楽、図画工作、体育などの教科を合わせながら指導を行い、遊び中心で総合的な学びから教科等での学びへと、段階的に移行します。集中力が短い入門期の子どもに合わせ、短時間学習（１５分）を導入します。



※大勢の目で子どもを見守り支援します

学校職員や上級生とのかかわりの場を設定します。大勢の人に迎えらる経験を積むことで、「学校には、優しい人がいっぱいいるな」「また明日も学校に行きたいな」という思いを育んでいきます。また、担任一人ではなく、学年の担任がそれぞれの個性を生かしながら指導にあたります。